Конспект открытого урока по русскому языку 3 г класс

Учитель: Калюжная Е.Н.

**1.Организационный момент.**

Добрый день, ребята.

Прозвенел звонок, начался урок.

Давайте настроимся активную работу на уроке.

**-**Посмотрите на доске два предложения. Что это?

- Ребята, я предлагаю выбрать девиз нашего урока:

\***Спустя рукава.**

\***Засучив рукава.**

**2. Чистописание.**

- 2025 год объявлен годом Защитника Отечества.

- Я зашифровала в ребус одно из качеств, которое должно быть у защитника.

Д:(ребус)*смелость-преодоление страха.*(учитель открывает слово)

- Ребята, какие соединения опасны и часто вы делаете в них ошибки (*см ел)*

- Запишите, чередуя эти сочетания,

на второй строке 2 раза запишите слово *смелость,* подчёркивая сочетания, которые мы отрабатываем.

Смелость -8б,7зв, 2сл.

**3. Работа с пословицей**

**-**Вспомните, какие пословицы знаете со словом **смелость?**

**Смелость г\_р\_да берёт.**

**-** Как понимаете смысл этой пословицы?( Пословица «Смелость города берёт» означает, что **храбрость и решимость помогают достичь успеха, даже в самых трудных ситуациях**.)

- Какая орфограмма пропущена в слове?

- Как проверить безударную гласную в корне слова?

-Запишем эту пословицу в тетрадь.

- Синтаксический разбор предложения.

**4.Актуализация знаний.**

-Что мы знаем о словах? (К слову можно задать вопрос, они могут обозначать предмет, признак предмета, действие предмета, из слов можно составить предложение)

-На какие группы мы можем разделить эти слова? (Имя существительное, имя прилагательное, глагол.)

-Как можно назвать все эти группы? (Части речи.)

- **Итак, мы будем говорить о частях речи.**

     Все части речи делятся на группы.

- Какие? *(самостоятельные, служебные части речи и особая группа - междометие)*

      5.    **Первичное усвоение новых знаний.**

-Кто из Защитников узнает месторасположения врагов, где находится их техника? (РАЗВЕДЧИКИ)

- 1.Перед вами сейчас будет стоять задача: «разведать»,узнать,как определить данную часть речи.

-Вы сейчас будете работать в группах, ваша задача дать характеристику данной части речи, и придумать два слова-примера.

- Так же у нас будет эксперт. По учебнику он проверит права ли данная группа «разведчиков».

1 гр. Имя существительное.

2гр. Имя прилагательное.

3 гр. Глагол.

(*каждой группе раздаются карточки с таблицей)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Имя ….. – это часть речи, |
| 1 Обозначает |  |
| 2 Отвечает на вопросы |  |
| 3 Член предложения |  |
| Примеры |  |

**6.Закрепление.**

-Среди Защитников есть есть шифровальщики, как вы думаете в чём состоит их служба? шифровальщики (создаёт шифры и расшифровывает их)

- Сейчас вы попробуете расшифровывать слова.

- На какие группы можно распределит эти слова?

-Каждое расшифрованное слово будем записывать на доске и в тетради через запятую. (распределительный диктант)

**(Атака,генерал, побеждать, верный, мощная, стрелять)**

Существительное глагол прилагательное

Физминутка: сущ– хлопнуть, прил.-руки вверх, глагол -подпрыгнуть.

- новый, звездный, гриб, держать, деревянный, смотреть, бегать, уметь, солнце, компьютер

3. В армии командиры дают задания Защитникам в зависимости от их навыков и способностей. Я предлагаю сейчас вам выбрать то задание, которое вы сможете выполнить.

1 уровень: Определить к какой части речи относятся слова:*день, большая, час, думает, смелый. (Как определяли?)*

2 уровень: *.* найти в каждой строчке и подчеркнуть лишнее слово, определить его часть речи и подписать.

1) Тополь, сосна, высокий, калина.

2) Зелёная, кислая, свежая, растёт.

3) Думает, считает, собака, знает.

3 уровень: Образовать от существительных однокоренные прилаг. и глагол.

*Грусть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Танец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Игра-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Тест***

**1.** Что обозначает имя существительное?

а) предмет       б) признак предмета       в) действие предмета

**2.** Что обозначает имя прилагательное?

а) предмет         б) признак предмета       в) действие предмета

**3**. Что обозначает глагол?

а) предмет         б) признак предмета       в) действие предмета

**4**. Из данных слов выберите имена существительные:

а) светлый, добрый         б) бегать, играть         в) солнце, свет

**5**. Из данных слов выберите имена прилагательные:

а) светлый, добрый             б) бегать, играть         в) солнце, свет

**6**. Из данных слов выберите глаголы:

а) светлый, добрый             б) бегать, играть           в) солнце, свет

1. **Итог урока.**

**-** Что является результатом военной службы Защитников?

**-** А как вы думаете какой результат работы на нашем уроке?

- Опишите глаголами что вы делали сегодня на уроке;

-опишите прилагательными какими вы сегодня были на уроке;

-опишите существительными кем вы были на уроке?

Части речи работают в предложении, каждая выполняет свою роль. И от этого наша речь становится правильной, грамотной и красивой. Я желаю вам всегда быть мудрыми и внимательными, прислушиваться к тому, что происходит вокруг, а говорить пусть позволят вам богатые знания.